

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

26 ноября 2025 г. протокол №3

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

29 января 2026 г. протокол №5

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

 В.А. Протопопова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б.2.О.П.1. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ  
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
специалитет

Форма обучения – очная

Квалификация: врач - лечебник

Ростов-на-Дону  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	3
2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ, .....	4
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	4
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	6
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	7
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА .....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	9
Приложение 1 к рабочей программе практики .....	14

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

## Цель прохождения практики

Целью прохождения практики является закрепление и углубление теоретических знаний и формирование необходимых умений по выбранной специальности.

## Задачи прохождения практики

1. Изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса терапевтических и хирургических отделений стационаров;
2. Изучение функциональных обязанностей среднего медицинского персонала;
3. Формирование практических навыков сестринского ухода за пациентами.

## Требования к результатам освоения практики

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках прохождения практики предполагает совершенствование системы теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-6.1. Организует уход за больными	Знать	основы ухода за больными различного профиля
	Уметь	осуществлять уход за больными различного профиля
	Владеть	навыками организации ухода за больными
ОПК-6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь	Знать	алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи
	Уметь	оказывать первичную медико-санитарную помощь
	Владеть	навыками первичной медико-санитарной помощи
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Знать	- основы медицинской этики и деонтологии;
	Уметь	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей - обосновывать необходимость применения правил и принципов современной биомедицинской этики в

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
деятельности		профессиональной деятельности
	Владеть	навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	- общие вопросы организации медицинской помощи населению; - основную номенклатуру и назначение медицинских изделий и правила обращения с ними; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;
	Уметь	применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	навыками применения медицинских изделий
ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Знать	- диагностические инструментальные методы обследования
	Уметь	- выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования
	Владеть	- навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза

## **2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В соответствии с программой специалитета объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов) во 4 семестре.

Сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком программы специалитета.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) проведено в таблице

Таблица 2

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
Подготовительные работы: – Ознакомление с порядком прохождения практики;	216

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
<p>– Ознакомление с режимом работы отделения медицинской организации.</p> <p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– Проведение оценки функционального состояния пациента (термометрия, обработка термометров и ведение температурного листа, измерение АД, исследование пульса, подсчет ЧДД)</li> <li>– Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>– Помощь пациенту с недостаточной самостоятельностью (мероприятия по осуществлению личной гигиены: уход за волосами, полостью рта, глазами, носом и ушами); смена нательного и постельного белья; кормление больных; подача судна и мочеприемника.</li> <li>– Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания;</li> <li>– Раздача лекарственных средств, Внутрикожное, подкожное, внутримышечное введение лекарственных средств. Внутривенное струйное и внутривенное капельное введение лекарственных средств;</li> <li>– Постановка газоотводной трубки; катетеризация мочевого пузыря мужчине и женщине; постановка клизм; подача грелки, пузыря со льдом, постановка компрессов (согревающего, охлаждающего);</li> <li>– Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;</li> <li>– Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> </ul> <p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом;</li> <li>– Применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– Проведение дезинфекций и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</li> </ul>	

Таблица 3

Семестр прохождения практики	Код индикатора компетенции
4 семестр	ОПК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2

Практическая подготовка студентов обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Практическая подготовка студентов организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники), в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база), в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой специалитета.

Студенты в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### **3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

– промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Приложении 1 Оценочные средства по практике.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА**

##### **Основная литература:**

1. Организация сестринской деятельности : учебное пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова. И. А. Фомушкина [и др.] ; под ред. С. Р. Бабаяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-8872-0, DOI: 10.33029/9704-8872-0-ONA-2025-1-680. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488720.html>
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>
3. Основы сестринского дела : учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7322-1, DOI: 10.33029/9704-7322-1-OSD-2023-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473221.html>
4. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по

- специальности "Сестринское дело" / Митрофанова Н. А. , Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2723-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427231.html>
2. Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" : учеб. пособие / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2507-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425077.html>
  3. Коленько, Н. Г. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие / Н. Г. Коленько, Т. Г. Снегирева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6665-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466650.html>
  4. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-1980-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419809.html>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования
8. Гарант – информационно-правовая система.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля в соответствии с договорами об организации практической подготовки.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория №2 - Помещение для симуляционного обучения (клиника «МедСкиллс»)	Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Специализированная мебель для обучающихся: Стол для обучающихся – 1 шт. Стул для обучающихся – 2 шт. Массажная кушетка с набором валиков – 1 шт. Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 шт. Шкаф для хранения медицинских инструментов – 1 шт. Пеленальный стол – 1 шт. Сестринский пост – 1 шт. Оборудование: Холодильник фармацевтический – 1 шт. Термометр медицинский – 1 шт. Стетофонендоскоп – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Тонометр для измерения артериального давления для детей до года – 1 шт. Глюкометр – 1 шт.

		<p> Пикфлоуметр – 1 шт.  Пульсоксиметр – 1 шт.  Неврологический молоточек – 1 шт.  Медицинские весы – 1 шт.  Электронные весы детей до года – 1 шт.  Ростомер медицинский – 1 шт.  Ростомер медицинский детский – 1 шт.  Ширма медицинская – 1 шт.  Негатоскоп – 1 шт.  Лента измерительная – 1 шт.  Лупа ручная – 1 шт.  Рециркулятор – 1 шт.  Дозатор для мыла – 1 шт.  Емкость для сбора медицинских отходов – 1 шт.  Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт.  Технические средства обучения:  Моноблок НР – 1 шт.  Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС  Учебно-наглядные пособия  Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске) </p>
2	База практической подготовки, практики (в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся)	
2.1	Кабинет доврачебной помощи	<p> Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – 1 шт.  Кушетка медицинская – 1 шт.  Ширма медицинская – 1 шт.  Холодильник фармацевтический – 2 шт.  Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1 шт.  Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов – 1 шт.  Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 шт. </p>

		<p>Термометр медицинский – 1 шт.  Аппарат для измерения артериального давления – 1 шт.  Стетофонендоскоп – 1 шт.  Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами – 1 шт.  Пикфлоуметр – 1 шт.  Ростомер для взрослых – 1 шт.  Ростомер для детей до года – 1 шт.  Весы медицинские – 1 шт.  Весы для детей до года – 1 шт.  Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.  Емкости для сбора медицинских отходов – 2 шт.  Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1 шт.  Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт.  Укладка для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме – 1 шт.  Стул – 1 шт.  Шкаф для хранения медицинской документации – 1 шт.  Лента сантиметровая измерительная – 1 шт.</p>
2.2	Процедурный кабинет	<p>Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – 1 шт.  Кушетка медицинская – 1 шт.  Штатив для внутривенного капельного вливания – 1 шт.  Стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий – 1 шт.  Стол процедурный – 1 шт.  Манипуляционный столик – 1 шт.  Кресло или стол для забора крови – 1 шт.  Холодильник фармацевтический – 2 шт.  Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов – 1 шт.  Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 шт.  Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1 шт.  Термометр медицинский – 1 шт.  Аппарат для измерения артериального давления –</p>

		<p>1 шт.          Стетофонендоскоп – 1 шт.          Ширма медицинская – 1 шт.          Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.          Емкости для сбора медицинских отходов – 2 шт.          Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт.          Укладка для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме – 1 шт.          Шкаф для хранения медицинской документации – 1 шт.</p>
2.3	Терапевтическое отделение	<p>Измеритель артериального давления, сфигмоманометр – 1 шт.          Стетофонендоскоп – 1 шт.          Лупа ручная – 1 шт.          Неврологический молоток – 1 шт.          Электрокардиограф многоканальный – 1 шт.          Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) – 2 шт.          Весы медицинские – 1 шт.          Ростомер – 1 шт.          Спирометр – 1 шт.          Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке – 1 шт.          Концентратор кислорода – 1 шт.          Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный – 3 шт.          Игла для пункции, дренирования и проколов – 2 шт.          Нож (игла) парацентезный штыкообразный – 2 шт.          Игла для стеральной пункции – 2 шт.          Дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации – 1 шт.          Насос инфузионный роликовый (инфузомат) – 1 шт.          Матрац противопролежневый – 1 шт.          Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях – 1 шт.          Укладка (аптечка) "АнтиСПИД" – 1 шт.          Термометр медицинский – 1 шт.          Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) – 1 шт.</p>

		<p>Кровать функциональная – 5 шт.          Стол прикроватный – 5 шт.          Кресло туалетное (или туалетный стул) – 1 шт.          Кресло-каталка – 2 шт.          Тележка-каталка для перевозки больных внутрикорпусная – 2 шт.          Штатив медицинский (инфузионная стойка) – 5 шт.          Негатоскоп – 2 шт.          Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2 шт.          Система палатной сигнализации – 1 шт.</p>
2.4	Хирургическое отделение	<p>Рабочее место врача – 1 шт.          Кровать функциональная – 5 шт.          Столик (тумбочка) прикроватный – 5 шт.          Стул для пациента – 5 шт.          Шкаф медицинский – 1 шт.          Негатоскоп – 1 шт.          Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.          Светильник бестеновой медицинской передвижной – 2 шт.          Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов – 2 шт.          Шкаф для лекарственных средств и препаратов – 1 шт.          Стол перевязочный – 1 шт.          Стол инструментальный – 2 шт.          Столик манипуляционный – 2 шт.          Измеритель артериального давления – 2 шт.          Стетофонендоскоп – 1 шт.          Термометр медицинский – 1 шт.          Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала – 2 шт.          Кушетка медицинская смотровая – 2 шт.          Кресло смотровое универсальное – 1 шт.          Холодильник для хранения медикаментов – 2 шт.          Емкости с крышками для дезрастворов – 2 шт.          Стерилизатор для инструментов – 2 шт.          Отсос хирургический вакуумный – 1 шт.          Стойка для инфузионных растворов – 1 шт.          Установка (устройство) для обработки рук хирурга – 2 шт.          Противопролежневый матрас – 3 шт.          Монитор прикроватный – 1 шт.          Набор хирургический малый – 2 шт.          Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.</p>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ**

**ББ.2.О.П.1. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ  
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
специалитет

Форма обучения – очная

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-6.1. Организовывает уход за больными	Знать	основы ухода за больными различного профиля
	Уметь	осуществлять уход за больными различного профиля
	Владеть	навыками организации ухода за больными
ОПК-6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь	Знать	алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи
	Уметь	оказывать первичную медико-санитарную помощь
	Владеть	навыками первичной медико-санитарной помощи
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Знать	- основы медицинской этики и деонтологии;
	Уметь	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей - обосновывать необходимость применения правил и принципов современной биомедицинской этики в профессиональной деятельности
	Владеть	навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	- общие вопросы организации медицинской помощи населению; - основную номенклатуру и назначение медицинских изделий и правила обращения с ними; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;
	Уметь	применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	навыками применения медицинских изделий
ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные	Знать	- диагностические инструментальные методы обследования
	Уметь	- выполнять диагностические мероприятия с

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
методы обследования с целью установления диагноза	Владеть	применением инструментальных методов обследования - навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики.

В случае если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, то обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей,

допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В случае если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет, то обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

### **3. Типовые контрольные задания**

Номер задания 1. Выберите один правильный ответ.

Укажите противопоказание для искусственного питания через тонкий желудочный зонд, вводимый через рот или нижний носовой ход:

- А. бессознательное состояние при некоторых заболеваниях центральной нервной системы;
- В. параличи глотки, гортани, пищевода при травмах и болезнях головного мозга;

- C. отказ от пищи при психических заболеваниях;
- D. опухоль пищевода с его непроходимостью

Ответ:

Номер задания 2. Выберите один правильный ответ.

Показанием для искусственного питания через гастростому (фистулу в желудке) является:

- A. стеноз пищевода после его ожога;
- B. органический стеноз привратника;
- C. опухоль кишечника с явлениями непроходимости;
- D. послеоперационный период у больного после операции на желудок

Ответ:

Номер задания 3. Выберите один правильный ответ.

Физиологические колебания температуры тела взрослого человека:

- A. должны быть не более  $0,1^{\circ}\text{C}$ ;
- B. должны быть не более  $0,6-0,8^{\circ}\text{C}$ ;
- C. могут быть в пределах  $1-2^{\circ}\text{C}$ ;
- D. могут достигать  $3^{\circ}\text{C}$  и более

Ответ:

Номер задания 4. Выберите один правильный ответ.

В старческом возрасте и у истощённых больных температура тела обычно:

- A. ниже, чем у здоровых людей среднего возраста;
- B. выше, чем у здоровых людей среднего возраста;
- C. не отличается от температуры тела здоровых людей среднего возраста

Ответ:

Номер задания 5. Выберите один правильный ответ.

При каком типе лихорадки состояние больного обычно тяжелее:

- A. при постоянной лихорадке;
- B. при ремиттирующей лихорадке;
- C. при гектической лихорадке;
- D. при субфебрильной лихорадке

Ответ:

Номер задания 6. Выберите один правильный ответ.

У лихорадящего больного может возникнуть возбуждённое состояние, бред, галлюцинации. В связи с чем необходимо заранее установить эффективный индивидуальный пост? В каком случае лихорадки эта вероятность наибольшая:

- A. у больного крупозной пневмонией в дни литического снижения температуры;

- В. у больного крупозной пневмонией в период максимального подъёма температуры;
- С. у больного очаговой пневмонией при ремиттирующей (послабляющей) лихорадке;
- Д. у больного туберкулёзом лёгких при субфебрильной лихорадке

Ответ:

Номер задания 7. Выберите один правильный ответ.

Какие показатели отражены в температурном листе:

- А. графическое изображение температурной кривой, кривых пульса, частоты дыхания, врачебных обходов;
- В. графическое изображение температурной кривой;
- С. графическое изображение температурной кривой, кривых пульса, частоты дыхания, артериальное давление, масса тела, диурез, данные лабораторных исследований

Ответ:

Номер задания 8. Выберите один правильный ответ.

В первые сутки инфаркта режим должен быть:

- А. общим;
- В. полупостельным;
- С. постельным;
- Д. строгим постельным

Ответ:

Номер задания 9. Выберите один правильный ответ.

Больному даже нельзя поворачиваться в постели:

- А. при строгом постельном режиме;
- В. при постельном режиме;
- С. при полупостельном режиме;
- Д. при общем режиме

Ответ:

Номер задания 10. Выберите один правильный ответ.

Что делают для удаления серной пробки из наружного слухового прохода:

- А. хирургическую операцию на ухе;
- В. промывание наружного слухового прохода с использованием шприца Жане;
- С. продувание наружного слухового прохода воздухом;
- Д. извлекают серную пробку с помощью специального крючка

Ответ:

Номер задания 11. Выберите один правильный ответ.

Больного с повреждением позвоночника необходимо уложить:

- А. на кровать с приподнятым головным концом;

- В. на кровать со щитом;
- С. на кровать с приподнятым ножным концом;
- Д. на кровать с боковыми сетками

Ответ:

Номер задания 12. Выберите один правильный ответ.

Какое серьёзное осложнение со стороны кожи может развиваться у больного, находящегося на длительном постельном режиме, при недостаточной гигиене кожных покровов:

- А. аллергический дерматит;
- В. пролежни;
- С. фурункулёз;
- Д. ихтиоз

Ответ:

Номер задания 13. Выберите один правильный ответ.

У тяжелобольного отмечается повышенная ломкость и лёгкое выпадение волос. Нужно ли расчёсывать ему голову?

- А. Стараться не расчёсывать волосы вообще;
- В. расчёсывать как обычно, но использовать редкий гребень;
- С. обязательно, и как можно чаще

Ответ:

Номер задания 14. Выберите один правильный ответ.

У здоровой женщины, 30 лет, среднего физического развития и тренированности, в покое частота дыхания должна быть:

- А. 4–6 в мин;
- В. 16–18 в мин;
- С. 30–40 в мин;
- Д. 70–80 в мин

Ответ:

Номер задания 15. Выберите один правильный ответ.

При приступе бронхиальной астмы больной занимает одно из вынужденных положений:

- А. сидя на стуле или в постели с опущенными голенями, опираясь руками о колени;
- В. обычное горизонтальное положение в постели;
- С. горизонтальное положение в постели без подушки, с приподнятыми ногами

Ответ:

Номер задания 16. Выберите один правильный ответ.

Кровохаркание и лёгочное кровотечение чаще развивается:

- A. при острых и хронических бронхитах;
- B. при туберкулёзе, раке, абсцессе лёгких;
- C. при сухом и экссудативном плевритах;
- D. при крупозной пневмонии

Ответ:

Номер задания 17. Выберите один правильный ответ.

Назовите рентгенологическое исследование, которое применяется при массовых профилактических обследованиях населения:

- A. томография;
- B. рентгенография;
- C. рентгеноскопия;
- D. флюорография

Ответ:

Номер задания 18. Выберите один правильный ответ.

При отёке лёгких применяют смесь, содержащую:

- A. 50% кислорода;
- B. 80% кислорода;
- C. 70% кислорода;
- D. 45% кислорода

Ответ:

Номер задания 19. Выберите один правильный ответ.

Какая часть истории заполняется в приёмном отделении:

- A. результаты инструментальных исследований;
- B. титульный лист;
- C. результаты лабораторных исследований;
- D. клинический диагноз

Ответ:

Номер задания 20. Выберите один правильный ответ.

Антропометрическое исследование, проводимое в приёмном покое, включает всё, кроме:

- A. измерения роста;
- B. измерения размеров таза при госпитализации в терапевтическое отделение;
- C. определения массы тела;
- D. измерения окружности грудной клетки

Ответ:

Номер задания 21. Выберите один правильный ответ.

Транспортировка больных в отделение осуществляется различными способами в зависимости от состояния, кроме:

- А. пешком, в сопровождении медицинского персонала;
- В. пешком самостоятельно;
- С. на носилках;
- Д. на кресле-каталке

Ответ:

Номер задания 22. Выберите один правильный ответ.

Пост медицинской сестры включает всё, кроме:

- А. шкафа для хранения папок с историями;
- В. дивана;
- С. стола;
- Д. телефона

Ответ:

Номер задания 23. Выберите один правильный ответ.

В процедурном кабинете не проводят:

- А. промывание кишечника;
- В. подкожные, внутривенные, внутримышечные инъекции;
- С. взятие крови для исследований;
- Д. плевральные пункции

Ответ:

Номер задания 24. Выберите один правильный ответ.

К медицинской документации отделения не относится:

- А. истории болезни;
- В. карта выбывшего из стационара;
- С. листок нетрудоспособности;
- Д. журнал предложений больных;
- Е. журнал врачебных назначений

Ответ:

Номер задания 25. Выберите один правильный ответ.

Продолжительность клинической смерти составляет:

- А. 4–5 мин;
- В. 1–2 мин;
- С. 10–12 мин;
- Д. 8–10 мин

Ответ:

Номер задания 26. Применение практических навыков

Алгоритм «Техника применения пузыря со льдом»

№ п/п	Действие обучающегося
1	Представиться пациенту, объяснить цель и ход процедуры
2	Подписать информированное согласие

3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить
4	Надеть фартук и перчатки
5	Собрать систему, присоединить наконечник
6	Налить в кружку Эсмарха 1.5 литра воды (18-20 градус)
7	Заполнить систему водой
8	Подвесить кружку Эсмарха на штатив 75-100 см
9	Смазать наконечник вазелином
10	Уложить пациента на левый бок, привести ноги к животу, подложив клеенку, край клеенку свисает в таз стоящий под кушеткой
11	Выпустить воздух из системы
12	Развести одной рукой ягодицы пациента
13	Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку проводя первые 3-4 см по направлению к пупку, а затем 8-10 параллельно позвоночнику
14	Открыть зажим и отрегулировать поступление воды в толстую кишку
15	Попросить пациента подышать медленно животом
16	Закрыть вентиль после введения жидкости и осторожно извлечь наконечник
17	Предложить пациенту задержать воду на 5-10 мин
18	Подать судно при появлении позывов к акту дефекации
19	Помочь пациенту осуществить гигиенические мероприятия

### Номер задания 27. Применение практических навыков

#### Алгоритм «Техника применения пузыря со льдом»

№ п/п	Действие обучающегося
1	Приготовил необходимое оборудование
2	Убедился в целостности пузыря и соответствии пробки
3	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
4	Объяснил пациенту ход предстоящей манипуляции и получить его согласие
5	Правильно обработал руки
6	Наполнил пузырь кусочками льда на ½ его объема, и долил холодной воды до 2/3 объема
7	Положил пузырь на горизонтальную поверхность, вытеснить воздух из него нажатием руки и плотно закрутить пробку
8	Перевернул пузырь пробкой вниз и убедиться в его герметичности
9	Насухо вытер пузырь, и обернул его полотенцем (пленкой)
10	При возможности придал пациенту удобное положение
11	Положил пузырь со льдом на нужный участок тела и оставил его на 20 минут
12	По мере таяния льда слил воду из пузыря и добавил в него новые кусочки льда
13	Через 20 минут снял пузырь со льдом, воду слил
14	Продезинфицировал пузырь
15	Сделал отметку о выполнении манипуляции в медицинской документации

### Номер задания 28. Применение практических навыков

#### Алгоритм измерения артериального давления.

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Провел идентификацию пациента

4	Объяснил пациенту цель и ход процедуры
5	Придал пациенту положение сидя или лежа
6	Правильно обработал руки
7	Расположил правую руку пациента в положении на уровне сердца
8	Наложил манжету тонометра на обнаженное плечо пациента на 2-3 см выше локтевого сгиба. (Одежда не должна сдавливать плечо выше манжеты). Закрепил манжетку так плотно, чтобы между ней и плечом проходил только один палец
9	Положил руку пациента в разогнутом положении ладонью вверх, мышцы должны быть расслаблены (Если больной сидит, то для лучшего разгибания конечности попросить его подложить под локоть сжатую в кулак кисть свободной руки)
10	Соединил манометр с манжеткой. Проверил положение стрелки манометра относительно нулевой отметки. Нашупал пульс на плечевой артерии в области локтевой ямки и поставил на это место фонендоскоп
11	Открыл вентиль и медленно, со скоростью не более 20 мм рт. ст., выпустил воздух из манжетки. Одновременно фонендоскопом выслушал тоны на плечевой артерии и следит за показателями шкалы манометра
12	При появлении на плечевой артерии первых звуков (они называются тонами Короткова) отметил уровень систолического давления
13	Закрыл вентиль на груше и накачал в манжетку воздух. Воздух надо нагнетать до тех пор, пока давление в манжетке по показаниям манометра не превысит примерно на 30 мм рт. ст. тот уровень, при котором перестает определяться пульсация лучевой артерии
14	Открыл вентиль и медленно, со скоростью не более 20 мм рт. ст., выпустил воздух из манжетки. Одновременно фонендоскопом выслушал тоны на плечевой артерии и следил за показателями шкалы манометра
15	При появлении на плечевой артерии первых звуков (они называются тонами Короткова) отметил уровень систолического давления
16	В момент резкого ослабления или полного исчезновения тонов на плечевой артерии отметил величину диастолического давления
17	Данные измерения артериального давления, округленные до 0 или 5, записал в виде дроби: в числителе - систолическое давление, в знаменателе - диастолическое. Например: 120/75 мм. рт. ст
18	Сообщил результат пациенту
19	Обработал головку фонендоскопа салфеткой с дезинфицирующим раствором или спиртовой салфеткой и утилизировать в КБСУ для медицинских отходов класса «Б»
20	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
21	Провел документирование показателя АД в медицинской карте стационарного больного

## Номер задания 29. Применение практических навыков

### Алгоритм подсчета ЧДД.

№ п/п	Действие обучающегося
1	Поздороваться с пациентом, представиться
2	Категорически нельзя фиксировать внимание пациента на том, что вы будете считать ЧДД
3	Освободить грудную клетку от одежды, для наблюдения за экскурсией грудной клетки

4	Для женщин - обратить внимание на экскурсию грудной клетки, для мужчин – обратить внимание на области живота
5	Если не визуализируется экскурсия грудной клетки, то необходимо для женщин - положить руку на область грудной клетки, для мужчин - положить руку на область эпигастрия
6	Для отвлечения внимания пациента необходимо взять за руку (зафиксировать пульс)
7	Подсчитать ЧДД за 1 минуту
8	Результаты внести в температурный лист